

SADRŽAJ

PRVI DIO: PRIMJENA

- I. UVOD – KAKO SE SLUŽITI OVOM KNJIGOM 11
- Sažeto prikazuje najvažnija pitanja iz čitavog priručnika. Opisuje tehniku “Roditeljske Procjene Razvojnog Statusa” (Parents’ Evaluations of Developmental Status - PEDS). Obrazlaže logiku razvoja PEDS-a. Objasnjava njegove troškove, točnost (preciznost), njegov doprinos upravljanju poslovima i dugoročno praćenje.
- II. SMJERNICE ZA OCJENJIVANJE, PRIMJENU I TUMAČENJE 19
- Daje pregled procesa primjene PEDS-a. Opisuje kako se ta mjera upotrebljava. Uključuje primjere stvarnih susreta s djecom i obiteljima. Prikazuje metodu donošenja odluka o razvojnim pitanjima i pitanjima ponašanja.
- III. UPOTREBA PEDS-A U BAVLJENJU RAZVOJNIM PROBLEMIMA I PROBLEMIMA PONAŠANJA 41
- Opisuje kako postupiti kad su roditelji zabrinuti, a djeca se razvijaju normalno. Prikazuje činjenice o učinkovitim i kratkim postupcima podučavanja roditelja. Daje pisane letke koji pomažu u podučavanju roditelja. Otkriva izvore dodatnih materijala. Opisuje kako pospješiti optimalan razvoj i ponašanje.
- IV. KADA JE POTREBNO PRIMIJENITI DRUGU MJERU ZA POČETNU PROVJERU RAZVOJA 67
- Za približno 20% pacijenata odluke o upućivanju/neupućivanju na daljnje procjene u druge službe su nejasne i potrebna je dodatna provjera. Ovo poglavlje opisuje kako zajedno s PEDS-om koristiti druge mjere za početnu provjeru stanja i prikazuje testove koji pomažu u donošenju ispravnih odluka.
- V. PRIOPĆAVANJE REZULTATA TESTIRANJA 81
- Na temelju dostupnih istraživanja opisuje što treba, a što ne treba reći o rezultatima primjene PEDS-a ili nekog drugog testa za početnu provjeru stanja.
- VI. KADA JE DJECU POTREBNO UPUTITI NA DALJNJE PROCJENE 93
- Objasnjava kako potaknuti obitelji da se pridržavaju uputa i odvedu dijete na daljnje procjene i u službe koje su mu potrebne. Daje podatke o raspoloživim službama.

DRUGI DIO: PREGLED LITERATURE NA KOJOJ SE TEMELJI PEDS

- VII. ISTRAŽIVANJA O DJEČJEM RAZVOJU, RANOJ INTERVENCIJI, NADGLEDANJU I POČETNOJ PROVJERI RAZVOJA NA KOJIMA SE TEMELJI PEDS 105
- Opisuje temeljna pitanja u mjerenju razvoja. Prikazuje istraživanja o ranoj intervenciji i njezinoj učinkovitosti. Uključuje raspravu o pitanjima provjere nasuprot nadziranju razvoja i spornim pitanjima kod oslanjanja na kliničku procjenu u rano otkrivanju poremećaja.
- VIII. POPRATNA ISTRAŽIVANJA O KORIŠTENJU INFORMACIJA DOBIVENIH OD RODITELJA 113
- Opisuje različite pristupe i sporna pitanja o pribavljanju i korištenju podataka od roditelja. Prikazuje kako roditelji stvaraju svoje procjene. Prikazuje istraživanja koja čine podlogu PEDS-a.

TREĆI DIO: PSIHOMETRIJSKA SVOJSTVA PEDS-A

- IX. STANDARDIZACIJA PEDS-A 129
- Opisuje način na koji su izabrane dijade roditelj-dijete; kako i gdje su provedena istraživanja PEDS-a. Objasnjava reprezentativnost PEDS uzorka i odgovara na pitanja o tome kako se roditeljske zabrinutosti mijenjaju s djetetovim uzrastom i drugim obiteljskim obilježjima.
- X. POUZDANOST PEDS-A 141
- Prikazuje podatke o slaganju različitih procjenjivača, test-retest pouzdanosti i unutarnjoj konzistenciji PEDS-a.
- XI. VALJANOST PEDS-A 145
- Opisuje na koji je način u istraživanjima PEDS-a mjeren dječji razvoj. Prikazuje podatke o dijagnostičkoj (istodobnoj) i diskriminacijskoj valjanosti PEDS-a.
- XII. PRECIZNOST U OTKRIVANJU DJECE S TEŠKOĆAMA 153
- Definira konstrukte točnosti (preciznosti) te prikazuje podatke o osjetljivosti, specifičnosti i pozitivnoj prediktivnoj vrijednosti PEDS-a.
- XIII. SMJERNICE ZA BUDUĆA ISTRAŽIVANJA 173
- Daje savjete za buduća istraživanja PEDS-a.

- LITERATURA 175