

# Sadržaj

<b>Predgovor 11. izdanju .....</b>	<b>XI</b>
<b>Predgovor 1. izdanju .....</b>	<b>XIII</b>
<b>Slučaj Jens.....</b>	<b>1</b>
<b>1. Pojavni (ponašajni) oblici i dob djeteta.....</b>	<b>3</b>
1.1 Vanjska obilježja .....	3
1.2 Agresija motivirana strahom.....	6
1.3 Klasifikacija .....	8
1.4 Čestoća pojavljivanja .....	11
1.5 Razvojni tijek .....	12
<b>2. Dijagnostika .....</b>	<b>16</b>
2.1 Dijagnostički pristupi .....	16
2.2 Ispitivanje roditelja .....	19
2.3 Ispitivanje djeteta .....	44
2.4 Promatranje ponašanja .....	54
<b>3. Tumačenje uzroka .....</b>	<b>64</b>
3.1 Biološki faktori .....	65
3.2 Psihički faktori.....	66
3.3 Socijalni faktori.....	68
<b>4. Konceptija treninga .....</b>	<b>74</b>
4.1 Postupak.....	74
4.2 Agresivno ponašanje: Procesni model i mogućnosti intervencije .....	75
4.2.1 Procesni model agresivnog ponašanja prema Kaufmannu .....	76
4.2.2 Polazišta za intervenciju.....	80
4.3 Ciljevi terapije.....	81
4.4 Teorije učenja kao osnova terapijskog djelovanja .....	89
4.4.1 Socijalno učenje .....	89
4.4.2 Primjena socijalnog učenja.....	96
4.5 Osnovno ponašanje terapeuta .....	101
4.5.1 Uloga terapeuta.....	101
4.5.2 Izgrađivanje povjerenja.....	102
4.6 Savjetovanje roditelja i obitelji.....	103
4.7 Struktura terapijskog postupka .....	104
4.8 Indikacije za trening s agresivnom djecom .....	107



<b>5. Individualni trening .....</b>	<b>109</b>
<b>5.1 Oblikovanje odnosa .....</b>	<b>109</b>
5.1.1 Vođenje razgovora .....	109
5.1.2 Motivacija za trening.....	112
<b>5.2 Ciljevi i struktura individualnog treninga .....</b>	<b>113</b>
<b>5.3 Prvi kontakt .....</b>	<b>118</b>
<b>5.4 Terapijski elementi modula.....</b>	<b>123</b>
5.4.1 Program tokena .....	123
5.4.2 Detektivski upitnik .....	128
5.4.3 Trening smirivanja i opuštanja .....	132
<b>5.5 Prvi modul individualnog treninga .....</b>	<b>139</b>
<b>5.6 Drugi modul individualnog treninga .....</b>	<b>144</b>
<b>5.7 Treći modul individualnog treninga .....</b>	<b>155</b>
<b>5.8 Četvrti modul individualnog treninga .....</b>	<b>166</b>
<b>5.9 Peti modul individualnog treninga .....</b>	<b>209</b>
<b>5.10 Kritične terapijske situacije .....</b>	<b>219</b>
5.10.1 Uzroci .....	219
5.10.2 Prijedlozi rješenja .....	220
<b>6. Grupni trening.....</b>	<b>234</b>
<b>6.1 Sastavljanje grupe .....</b>	<b>234</b>
<b>6.2 Motiviranje .....</b>	<b>237</b>
<b>6.3 Ciljevi i struktura grupnog treninga.....</b>	<b>239</b>
<b>6.4 Terapijski elementi modula.....</b>	<b>241</b>
6.4.1 Program tokena .....	241
6.4.2 Detektivski upitnik .....	242
6.4.3 Trening smirivanja i opuštanja .....	244
6.4.4 Igra uloga .....	244
<b>6.5 Faza upoznavanja i igre.....</b>	<b>246</b>
<b>6.6 Prvi modul grupnog treninga .....</b>	<b>249</b>
<b>6.7 Drugi modul grupnog treninga.....</b>	<b>252</b>
<b>6.8 Treći modul grupnog treninga.....</b>	<b>255</b>
<b>6.9 Četvrti modul grupnog treninga .....</b>	<b>261</b>
<b>6.10 Peti modul grupnog treninga.....</b>	<b>265</b>
<b>6.11 Šesti modul grupnog treninga .....</b>	<b>270</b>
<b>6.12 Kritične terapijske situacije .....</b>	<b>274</b>
6.12.1 Uzroci .....	274
6.12.2 Prijedlozi rješenja .....	275
<b>7. Savjetovanje roditelja i obitelji.....</b>	<b>279</b>
<b>7.1 Opći uvjeti .....</b>	<b>279</b>
<b>7.2 Oblikovanje odnosa .....</b>	<b>281</b>



7.2.1	Vođenje razgovora .....	281
7.2.2	Motiviranje .....	287
<b>7.3</b>	<b>Ciljevi i struktura savjetovanja roditelja.....</b>	<b>290</b>
<b>7.4</b>	<b>Prvi kontakt .....</b>	<b>293</b>
<b>7.5</b>	<b>Prvi modul savjetovanja roditelja.....</b>	<b>304</b>
<b>7.6</b>	<b>Drugi modul savjetovanja roditelja.....</b>	<b>316</b>
<b>7.7</b>	<b>Treći modul savjetovanja roditelja.....</b>	<b>320</b>
<b>7.8</b>	<b>Četvrti modul savjetovanja roditelja.....</b>	<b>325</b>
<b>7.9</b>	<b>Kritične terapijske situacije .....</b>	<b>328</b>
7.9.1	Uzroci .....	328
7.9.2	Prijedlozi rješenja .....	329
<b>7.10</b>	<b>Dodatna kontrola .....</b>	<b>334</b>
<b>8.</b>	<b>Kontrola učinaka.....</b>	<b>335</b>
8.1	Metodički postupak za kontrolu učinaka.....	335
8.2	Rezultati kontrole učinaka.....	336
<b>9.</b>	<b>Prijenos pristupa na druga područja .....</b>	<b>339</b>
9.1	Primjena u školskom području .....	339
9.2	Primjena u stacionarnom području .....	341
9.3	Rad s djecom i mladima kao oblik prevencije .....	341
9.4	Preventivno savjetovanje roditelja .....	342
9.5	Kombinacija s drugim treninzima.....	343
<b>Rječnik .....</b>	<b>347</b>	
<b>Literatura .....</b>	<b>353</b>	
<b>Kazalo pojmova .....</b>	<b>361</b>	



## Radni listovi: Popis materijala

### Radni listovi Dijagnostika (RL D)

<b>RL D1</b>	Upitnik za ispitivanje roditelja .....	24
<b>RL D2</b>	Skala procjene za interakciju roditelja .....	41
<b>RL D3</b>	Lista za ispitivanje potkrepljivača za djecu (LEV-K) .....	50
<b>RL D4</b>	Upitnik za promatranje agresivnog ponašanja (BAV) .....	62
<b>RL D5</b>	Upitnik za promatranje djetetove suradnje u terapiji (TMK) .....	63

### Radni listovi Individualni trening (RL IT)

<b>RL IT1</b>	Ugovor o treningu .....	122
<b>RL IT2</b>	Popis pravila za sustav tokena .....	127
<b>RL IT3</b>	Detektivski upitnik za prikupljanje dokaza .....	131
<b>RL IT4</b>	Karte za samouputu .....	150
<b>RL IT4.1</b>	Priča o lisici .....	150
<b>RL IT4.2</b>	Upute za smirivanje samog sebe .....	152
<b>RL IT4.3</b>	Upute za razmišljanje .....	153
<b>RL IT4.4</b>	Upute za orijentaciju prema budućnosti .....	154
<b>RL IT5</b>	Priče u slici .....	160
<b>RL IT5.1</b>	Čega ćemo se zajedno igrati? .....	160
<b>RL IT5.2</b>	Želi li mi on uzeti moga medvjedića? .....	161
<b>RL IT5.3</b>	Uništiti tuđe djelo! .....	162
<b>RL IT5.4</b>	Zabava postaje ozbiljna! .....	163
<b>RL IT5.5</b>	On je to namjerno učinio! .....	164
<b>RL IT5.6</b>	Ne da mi se spremati! .....	165
<b>RL IT6</b>	Igra "Podnositi i ne udarati" .....	173
<b>RL IT6.1</b>	Igra vatrom .....	173
<b>RL IT6.2</b>	Stolni nogomet .....	182
<b>RL IT6.3</b>	Razbojnička kuća .....	191
<b>RL IT6.4</b>	Kolači čokoladni poljupci .....	200
<b>RL IT7</b>	Opis agresivnih situacija (BAS) .....	214
<b>RL IT7.1</b>	Nemir u razredu .....	214
<b>RL IT7.2</b>	Svadljivac .....	214
<b>RL IT7.3</b>	Tučnjava na školskom dvorištu .....	214
<b>RL IT7.4</b>	Prepisivanje u školi .....	215
<b>RL IT7.5</b>	Čovječe, ne ljuti se .....	215
<b>RL IT7.6</b>	Nemirno dijete .....	215
<b>RL IT7.7</b>	Zabrana gledanja televizije .....	216
<b>RL IT7.8</b>	Novčana kazna za sitno varanje .....	216
<b>RL IT7.9</b>	Bez rođendanskog kolača .....	217
<b>RL IT8</b>	Izjave za kritičku samoprocjenu za upitnike BAS i EAS .....	218

### Radni listovi Grupni trening (RL GT)

<b>RL GT1</b>	Kapetan Nemo i ja .....	260
<b>RL GT2</b>	Karta za uputu: Izreka kapetana Nema .....	268
<b>RL GT3</b>	Zadatak za povratnu informaciju .....	269

## Radni listovi Savjetovanje roditelja (RL R)

<b>RL R1</b>	Informacije za roditelje.....	300
<b>RL R2</b>	Zašto je moje dijete tako zlobno i agresivno? .....	312
<b>RL R3</b>	Načini obraćanja .....	314
<b>RL R4</b>	Kako ću učinkovito nagraditi/kazniti? .....	315
<b>RL R5</b>	Obiteljsko vijeće .....	323
<b>RL R6</b>	Check-lista za krizne situacije.....	327



Ovaj simbol upozorava na radne listove.

## CD-ROM

Na priloženom CD-ROM-u naći ćete sve radne listove u pdf-formatu za ispis.

Ako na svojem kompjutoru nemate instaliran program "Acrobat Reader", možete ga instalirati s CD-ROM-a. Kroz instalaciju Acrobat Readera vodit će vas se na lako razumljiv način.

CD-ROM se treba automatski pokrenuti na kompjutoru s Windows okruženjem. Ako se CD-Rom ne pokrene automatski, imate dvije mogućnosti da ga otvorite:

- (1) Na radnoj površini (prva vidljiva radna površina nakon što se pokrene kompjutor) kliknite mišem na simbol "My Computer" i nakon toga na simbol za vaš CD-ROM uređaj. Datoteka će se automatski otvoriti.
- (2) Otvorite program "Windows-Explorer", kliknite tada na simbol za vaš CD-ROM uređaj i, najзад, na kućicu "Browse".