

Kazalo

PRVI DIO	11
1. TOK INFORMACIJA U LJUDSKOJ SVIJESTI	13
2. PAMĆENJE	25
2.1. Uvod	25
2.2. Podjela pamćenja prema vremenu zadržavanja informacija	30
2.3. Vrste dugoročnog pamćenja	48
2.4. Dubina obrade informacija pri pamćenju	58
2.5. Utjecaji cerebralne lateralizacije na procese pamćenja	62
2.6. Osnovni neurofiziološki i biokemijski procesi pri pamćenju	67
2.7. Zaboravljanje	71
2.8. Smetnje pamćenja	84
2.9. Dob i pamćenje	92
2.10. Pamćenje i kontekst	99
2.11. Socijalno pamćenje	108
3. UČENJE	115
3.1. Uvod	115
3.2. Klasično uvjetovanje	115
3.3. Operantno uvjetovanje	121
3.4. Teorije socijalnog učenja	140
3.5. Kognitivne teorije učenja	147
3.6. Zaključno o učenju	151
3.7. Učenje, inteligencija i kognitivni stilovi	155
4. METAMEMORIJA	167
DRUGI DIO	171
5. KAKO BRŽE UČITI I MANJE ZABORAVLJATI	173
5.1. Mnemotehnike	173
5.2. Načini učenja	188
6. SVAKODNEVNO PAMĆENJE	193
6.1. Svakodnevno pamćenje	193
6.2. Prospektivno pamćenje	204

6.3.	Rastresenost	209
6.4.	Kako poboljšati svakodnevno pamćenje	214
7.	OSNOVE MODIFIKACIJE PONAŠANJA	217
7.1.	Uvod	217
7.2.	Pojmovi značajni za modifikaciju ponašanja	219
7.3.	Kognitivistički utjecaji na tehnike za modifikaciju ponašanja	221
7.4.	Primjeri korištenja modifikacije ponašanja	227
8.	KAKO BITI USPJEŠNIJI RODITELJ	247
8.1.	Uvod	247
8.2.	Kako spriječiti pojavu naučene bespomoćnosti	247
8.3.	Učenje kroz igru	249
8.4.	Razvoj socijalnih vještina djece	251
8.5.	Praktični savjeti roditeljima	255
9.	PAMĆENJE U SUDNICI	259
9.1.	Uvod	259
9.2.	Istraživanja vjerodostojnosti svjedočenja	260
9.3.	Stres i vjerodostojnost pamćenja	269
9.4.	Način ispitivanja i vjerodostojnost svjedočenja	272
9.5.	Zaključak o pamćenju u sudnici	277
RJEČNIK		279
KAZALO POJMOVA		289
KAZALO AUTORA		293
LITERATURA		301