

**TEST D2
TEST
OPTEREĆENJA
PAŽNJE**

UPUTA

UPUTE ZA BODOVANJE TESTA D2 – TESTA OPTEREĆENJA PAŽNJE

Popunjavanje tablice na listu za odgovore

UB	P1	P2	MK
1. korak	2. korak	3. korak	4. korak

1. korak – izračunavanje UB rezultata – kvantitativna varijabla postignuća koja označava ukupan broj svih precrtanih znakova (bez obzira na to je li riječ o relevantnim ili irelevantnim znakovima). Zapravo se radi o posljednjem prekrizenom slovu u svakom od redaka.

UB za pojedini red možete odrediti prebrojavanjem znakova do posljednjeg prekrizenog u tom redu ili možete upotrijebiti šablone. Ako koristite šablone, postupak je sljedeći:

Uzmite šablonu 1 i pristonite ju na list za odgovore. Iščitajte poziciju zadnjeg prekrizenog slova s mjerila na gornjem ili donjem rubu.

Uzmite šablonu 2 i pristonite ju na list za odgovore. Učinite identičnu stvar kao sa šablonom 1: iščitajte poziciju zadnjeg prekrizenog slova s mjerila na gornjem ili donjem rubu.

Onaj od ta dva rezultata koji je **veći** označava podražaj (slovo) do kojeg je osoba došla obrađujući podražaje. Taj broj je ujedno i UB vrijednost za taj red.

Na isti način iščitajte UB vrijednost za sve preostale redove. Zbroj vrijednosti u svim redovima upišite u kućicu u posljednjem redu tablice.

2. korak – izračunavanje P1: pogreška 1 (pogreška izostavljanja) - točni podražaji koji nisu precrtani jer ih je osoba previdjela (do zadnjeg precrtanog podražaja odnosno do UB vrijednosti za taj red).

Za ovaj korak potrebna Vam je šablona 1. Pristonite ju na list za odgovore. Na prozirnim mjestima šablone bit će vidljivi točni odgovori (slovo d s dvije crtice). Prebrojite sve one vidljive odgovore koji nisu precrtani do vrijednosti UB (zadnjeg prekrizenog slova). Ta vrijednost predstavlja P1. Upišite ju u kućicu P1 i tako učinite za sve redove.

Zbrojite vrijednosti svih redova i upišite ukupan rezultat u zadnji red tablice.

3. korak – izračunavanje P2: pogreška 2 (pogreška zamjenjivanja) - svi oni netočno precrtani odgovori (sve druge kombinacije slova i crtica koje nisu od s dvije crtice).

Za ovaj korak potrebna Vam je šablona 2. Prislonite ju na list za odgovore. Na prozirnim mjestima bit će vidljivi svi netočni odgovori. Zbrojite sve one netočne odgovore koji su precrtani. Ta vrijednost predstavlja P2 pa je upišite u odgovarajuću kućicu za taj red. Ponovite postupak za sve redove.

Zbrojite vrijednosti svih redova i upišite ukupan rezultat u zadnji red tablice.

4. korak – izračunavanje MK: mjera koncentracije – broj ispravno precrtanih relevantnih znakova umanjen za P2.

Za ovaj korak potrebna Vam je šablona 1. Prislonite ju na list za odgovore. U svakom retku zbrojite sve one točne odgovore koji su precrtani. Zatim od tog broja oduzmite vrijednost P2 koju imate upisanu u stupcu P2 za taj redak. Dobivenu vrijednost te razlike za pojedini redak upišite u kućicu MK. Isto učinite za sve redove.

Zbrojite vrijednosti svih redova i upišite ukupan rezultat u zadnji red tablice.

Popunjavanje tablice na listu za ocjenjivanje

	BR	%	PR(Q)	StV
UB (brzina)	5. korak		6. korak	7. korak
P (brižljivost)	8. korak	9. korak	10. korak	
UB – P	11. korak		12. korak	13. korak
MK (mjera konc.)	14. korak		15. korak	16. korak
R0	17. korak		18. korak	
P2= 19. korak	P-raspodjela	*		

5. korak – računanje UB (brzina) BR

Prepišite ukupan UB koji se nalazi u zadnjem retku tablice na listu za odgovore u tablicu na list za ocjenjivanje u kućicu UB (brzina) BR.

6. korak – računanje UB PR(Q)

Otvorite tablicu na 33. stranici Priručnika. Prvo trebate u stupcu u kojem se nalaze podaci o dobi, školi i spolu pronaći onaj red u koji spada Vaš ispitanik.

Uzmimo kao primjer dječaka, 11. god., OŠ, vrijednost njegova UB (5. korak) iznosi 244. U redu koji odgovara tom ispitaniku po navedenim karakteristikama, pronađite UB vrijednost 244 ili onu njoj najbližu. Povucite okomicu od tog rezultata prema gore, do reda s PR vrijednostima. Možete vidjeti da je riječ od vrijednosti koja se nalazi između 10. i 25. centila odnosno da ona spada u prvi kvartil Q1, stoga to upišite u kućicu PR(Q).

Ako želite točnu vrijednost centila u kojem se taj rezultat nalazi, otvorite tablicu na 87. str. (za ovaj primjer) i u stupcu UB pronađite rezultat 244. Ako iščitate vrijednost PR u tom retku, vidjet ćete da taj rezultat spada u 16. centil (15,9). Na Vama je da odlučite hoćete li u tablicu upisivati raspon u kojem se rezultat nalazi ili točan centil. Vrijednost upisujete u kućicu UB PR(Q).

7. korak – računanje UB StV

Kako biste vidjeli koliko iznosi StV, otvorite tablicu na 33. str. Na isti način na koji ste iščitali Q i PR vrijednosti, sada iščitajte StV za konkretan UB. Vrijednost možete iščitati i iz tablice na 87. str.

Uzmimo za primjer da se StV nalazi u rasponu između 80 i 90. Ako otvorite tablicu na 87. str., vidjet ćete da za UB rezultat od 244 StV iznosi 90. Tu vrijednost ili raspon upišite u kućicu UB StV.

8. korak – računanje P (brižljivost) BR

P je ukupan broj svih učinjenih pogrešaka. Računa se kao zbroj svih pogrešaka 1 i svih pogrešaka 2.

$P(\text{brižljivost}) = P_1 + P_2$ (za sve redove)

Dobiveni rezultat upisujete u kućicu P(brižljivost) BR.

9. korak – računanje P(brižljivost) % (postotak pogrešaka unutar obrađenog dijela testa)

Postotak pogreške računa se kao omjer ukupnog broja pogrešaka (P) i ukupnog bruto rezultata (UB).

$P(\%) = P/UB$

U našem primjeru ukupan $P=45$, a $UB=244$. $P(\%)$ dakle iznosi $45/244 = 0,184$, tj. 18%.

Tu vrijednost upisujete u kućicu P(brižljivost) %.

10. korak – računanje P(brižljivost) PR(Q)

Za naš navedeni primjer za $P(\%)=18$ iščitajte centil u koji spada. U tablici na 33. str. vidimo da rezultat 18% spada u kvartil Q1e. Ako otvorite tablicu na 87. stranici, vidjet ćete da je to vrijednost koja se u tablici nalazi iznad 16,0, što znači da spada u centil <10 . Taj podatak upisujete u kućicu P(brižljivost) PR(Q).

11. korak – računanje UB – P BR

Ovaj ukupni rezultat računa se na način da se od UB bruto rezultata oduzme vrijednost P(brižljivosti). U našem primjeru radi se o razlici između 244 i 45, što daje rezultat 199.

Taj rezultat upisujete u kućicu UB – P BR.

12. i 13. korak – računanje PR(Q) za UB – P i StV za UB – P

Otvorite tablicu na 87. str. i za vrijednost UB-P (u našem primjeru 199) iščitajte vrijednosti PR(Q) i StV. Vidimo da u našem primjeru taj rezultat spada u centil 5,5, a StV iznosi 84.

Upišite te vrijednosti u kućicu UB-P PR(Q) i UB-P StV.

14. korak – računanje MK

Iz tablice na listu za odgovore prepisite ukupnu vrijednost svih MK redova u kućicu MK BR na listu za ocjenjivanje.

15. i 16. korak – računanje PR(Q) i StV za MK

U donjem dijelu tablice na 33. str. Priručnika nalaze se vrijednosti MK. Pronađite traženu vrijednost, u našem primjeru je to 57. Vidimo da ona spada u centil <10 i u Q1e kvartil. Također vidimo da njena StV vrijednost iznosi 70. Upišite te vrijednosti u odgovarajuće kućice u tablici.

17. korak – računanje RO (raspona oscilacija)

Raspon oscilacija je razlika između najviše i najniže UB vrijednosti iz redaka koje imate upisane na listu za odgovore u stupcu UB. Ako npr. najniža UB vrijednost iznosi 0, a najviša 30, RO iznosi 30.

18. korak – računanje PR (Q) za RO

U tablici na 85. str. pronadite traženu vrijednost RO i iščitajte u koji centil spada. U našem slučaju to je RO iznad 21, stoga je riječ o centilu <10 .

19. korak – računanje P2

Ovamo upisujete vrijednost koju dobijete ukupnim zbrojem svih P2 pogrešaka. Prepišite ju s lista za odgovore.

Posljednji korak u kućici * odnosi se na raspodjelu ukupnog broja pogrešaka (P). Prvo se upisuje broj pogrešaka napravljen u prva 4 reda, zatim broj pogrešaka učinjen u narednih 6 redova i kao treće broj pogrešaka učinjen u zadnja 4 reda.

Ucrtavanje vrijednosti u dijagnostičku shemu

Za ucrtavanje vrijednosti u dijagnostičku shemu potrebne su vrijednosti P% i UB PR (Q). Na x osi (brzina UB) pronađite vrijednost koju ste prethodno upisali u tablicu pod UB PR (Q) i ucrtajte ju na shemu (6. korak). Istu stvar učinite za vrijednost na y osi – brižljivost P % (9. korak).

Pronađite sjecište tih dviju varijabli i na tom mjestu ucrtajte X. Ako se Vaš X nalazi unutar zasjenjenog dijela sheme u kojem piše P-sindrom, to označava da je ispitanik radio izuzetno brzo (kvantitativni rezultat UB) uz odgovarajuće visok udio pogrešaka (P%), dakle uz ekstremno nisku brižljivost i točnost pri izradi testa.

Na dnu sheme ucrtajte i vrijednost MK (mjera koncentracije) - vrijednost MK PR(Q) (15. korak).